



教育目標  
 自主的に学習する生徒  
 正しく行動する生徒  
 心身健康な生徒  
 個性を伸ばす生徒

環境教育  
 持続可能な社会の実現  
 地球温暖化防止  
 資源の循環  
 自然環境の保全

7月5日 金曜日  
 日直 大柳 森田

学習目標  
 生理  
 食育











歴史時代 封建時代 共和時代 明治時代 大正時代 昭和時代 平成時代 令和時代

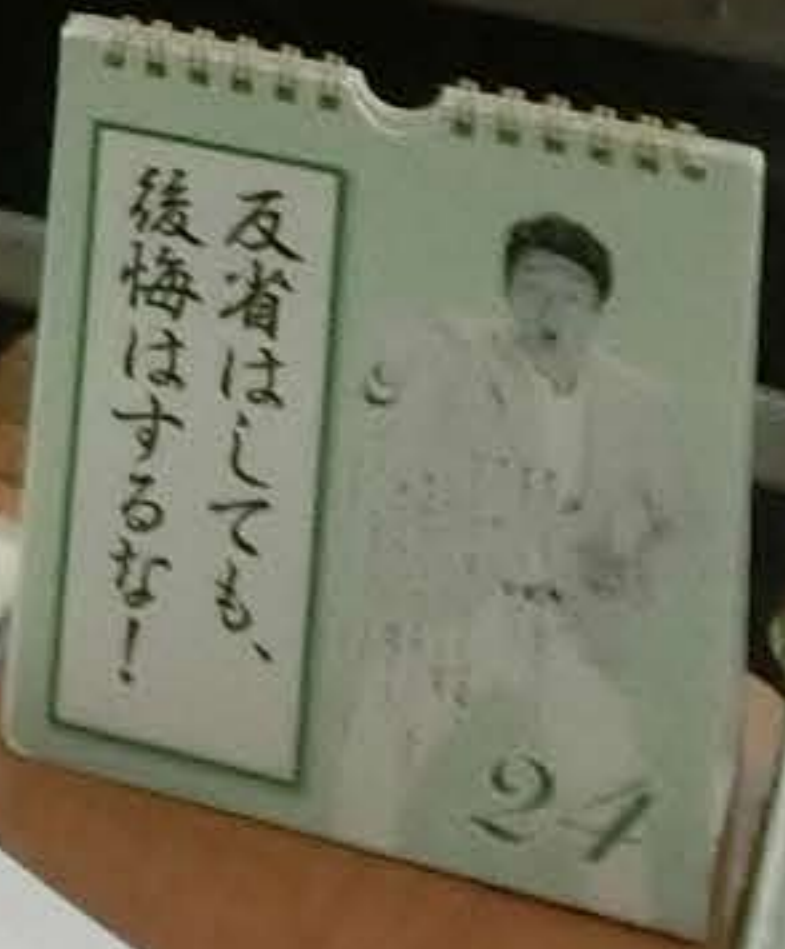
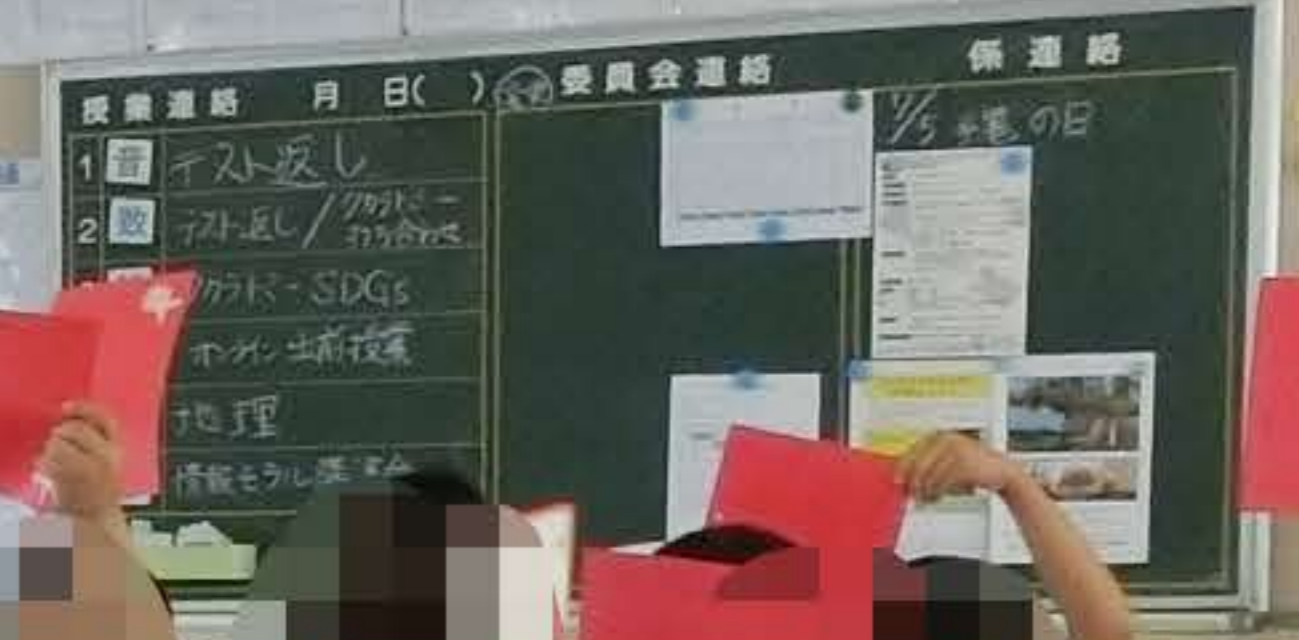
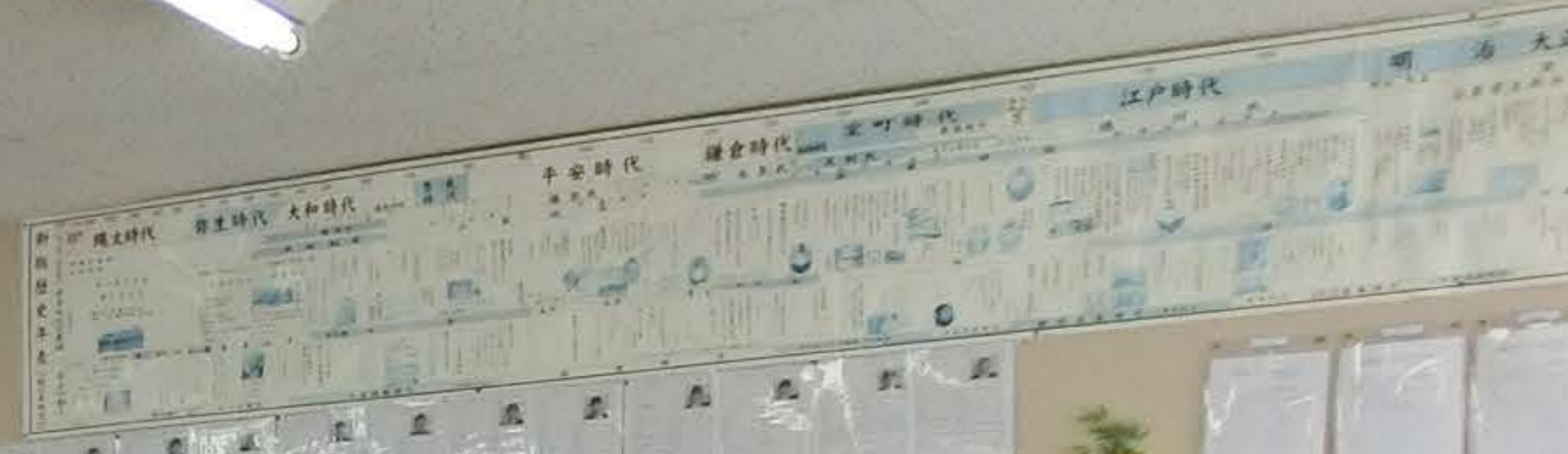
授業連絡 月日( ) 職員会議連絡 係連絡

1. 予習返し
2. アウト/イン
3. アウト/イン
4. アウト/イン
5. 地理
6. 情報モラル教育

SDGs

持続可能な開発目標









教育目標  
自主的に学習する生徒  
正しく断行行動する生徒  
心身健康な生徒  
自分らしく生きる生徒

SDGs 未来の自分の生き方



SDGs 未来の自分の生き方

未来の自分の生き方

SDGs 未来の自分の生き方



発見  
目標達成  
いいこと

はらう  
ムダ  
あいられた  
失敗  
よくないこと

7月5日 金曜日

日暮 大柳田

学習目標

食分組

振り返り  
めあて

生徒のつとめ

5s

もろろマス

もろろマス





月	火	水	木	金	土	日
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

はっ びょう

# 発表タイム!

今日の授業で感じたこと

自分でも自分でできること

1000~250000

発見 目標越え (いい)

失敗 (よくない)

7月5日 金曜日

時間割表 1-1

月	火	水	木	金
1	国語	数学	数学	英語
2	数学	理科	音楽	体育
3	音楽	理科	美術	社会
4	理科	国語	国語	国語
5	国語	国語	国語	国語
6	国語	国語	国語	国語
7	国語	国語	国語	国語
8	国語	国語	国語	国語
9	国語	国語	国語	国語
10	国語	国語	国語	国語
11	国語	国語	国語	国語
12	国語	国語	国語	国語

Students in white uniforms standing at the front of the classroom, holding papers and presenting. One student is holding a book titled 'SDGs ASYA'.

Cノート提出! お忘れなく!







NAG

YONEX

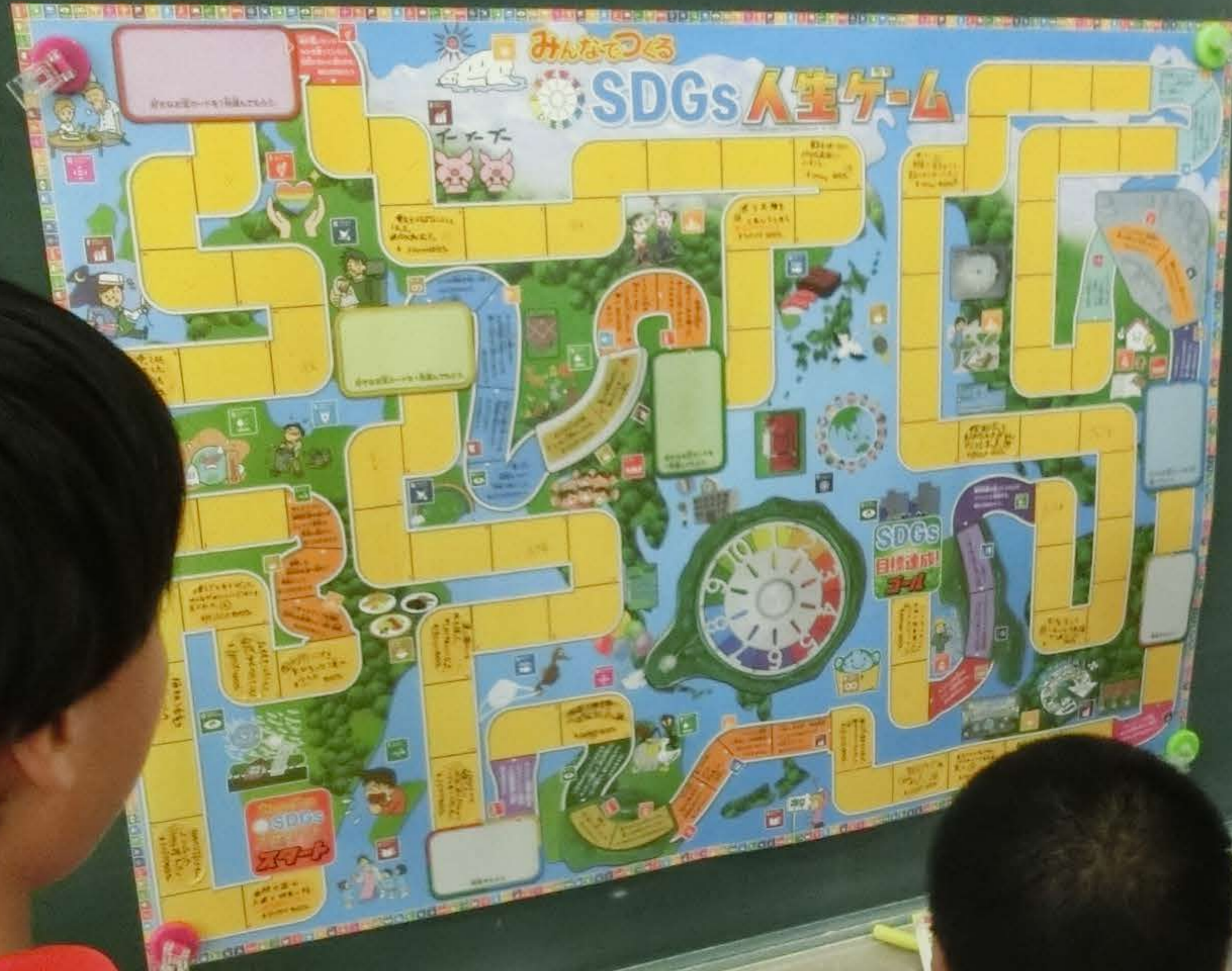
鶴見

THEY SING!  
A book with a colorful cover and text.









- 2 やり
- 3 あきほ
- 4 やすき
- 5 あやね
- 6 たつぐ

金

