



全20次分組  
可畫時台

2024 03 08



2024-03-08



2024 02 16

# みんなでSDGs 人生ゲームをつくろう

「誰一人とり残さない」  
「自分らしさ」



1. 誰一人とり残さない  
2. 自分らしさ  
3. 環境

田平和  
経済豊かさ  
世界100の子ども  
学校に通えない  
2億5千万人

お年寄り  
障害者  
ジェンダー  
ピン6色  
貧困  
粉平  
負の連鎖  
環境  
0.85℃上昇  
生物の悪  
海洋プラスチックゴミ  
ゴミが社会  
ガスをだし  
バナナペーパー  
コーヒードカ  
再利用

CO<sub>2</sub>増  
排出ガス  
永続的  
生物多様性  
工場  
再利用

将来の自分の生き方

タカラトミー社  
原田由美子先生



つくる責任  
つかう責任  
SDGs  
環境

みんなでつくる

# SDGs 人生ゲーム



イーブ



SDGs  
目標達成!  
ゴール

2024 03 08

The board is a complex board game layout with various paths, spaces, and illustrations. It includes:

- Paths and Spaces:** Multiple paths leading from the start to the goal, with various spaces containing text and illustrations.
- Illustrations:** A piggy bank, a person holding a piggy bank, a person with a bicycle, a person with a book, a person with a house, a person with a car, a person with a boat, a person with a plane, a person with a train, a person with a bus, a person with a truck, a person with a ship, a person with an airplane, a person with a rocket, a person with a satellite, a person with a space station, a person with a moon, a person with a sun, a person with a moon, a person with a sun, a person with a moon, a person with a sun.
- Text:** Japanese text on various cards and spaces, including "好きなお宝カードを1枚選んでもらう。" (Choose 1 favorite treasure card), "SDGs 目標達成! ゴール" (SDGs Goal Achievement!), and "好きなお宝カードを1枚選んでもらう。" (Choose 1 favorite treasure card).
- Icons:** Small icons representing different SDGs, such as a person, a house, a car, a boat, a plane, a train, a bus, a truck, a ship, an airplane, a rocket, a satellite, a space station, a moon, a sun.
- Start and Goal:** A "スタート" (Start) area at the bottom left and a "ゴール" (Goal) area at the bottom right.



鹿見島に来た観光客におすすめの観光スポットを教えた。

\$ 50000 もらう。

親とけんかをした。カキにたが、ていらかいものまで爆買した。

\$ 260000 はらう。

点字ブロックの上  
に自転車を置いた。障害者の通行の邪魔に。  
\$ 16000 はらう。

あいて 相手の気持ちに  
こころどう げんどう  
なつて、行動や言動を

かんが 考えた。\$5,000もらう。

1 貧困をなくそう



$3 + 4 =$

$2 + 6 =$

$4 + 7 =$

2024 03 08



まな 学ん  
\$5,0



9 産業と技術革新の  
基盤をつくらう



糸合食にきらいな  
ものがた。残した  
\$ 5000 はらう。

西陵小のあいつ  
運動会に参加した。  
\$ 50000 もらう。

桜島に観光に  
来て送っている外国人を  
見つけた。なので英語で  
道案内をした  
\$ 20000 もらう。

公園に遊びに行っ  
た。家に帰ると、電気が  
付けっぱなしになっていた。  
とに気づいた。  
\$ 7000 はらう。

8  
リモートワーク  
おうち時間が増え  
あふれた。\$40,000も

2024 03 08



近くにゴミ箱がなかった。ポイ捨てをした。

\$ 1000 はらう。

家族全員でハイガードマスクを見た。近隣集会所を石確認することになった。

\$ 2000 もらう。

お年玉をたくさんもらった。  
なので、お年玉で能登鵜地震のぼきんをした。

\$ 5000 もらう。

かるかんを買った。食べるのを忘れてくさった。

\$ 1500 はらう。

オンライン授業の教材を  
バナナペーパーで制作。  
17の目標達成に貢献。

\$5,000もらう。



ボトルマンで遊んで、ペットボトルのリサイクルを学んだ。  
\$5,000もらう。3マスすすむ。

他人事たと思  
競争し

\$5,000

2024 03 08





道に落ちている  
ごみを拾って町が  
きれいになった  
\$ 3000 もらう。

地震が起き  
た。だから被災  
地に募金した。  
\$ 17000 もらう。

遠い場所か  
でかる。車でしか  
歩けなかった  
\$ 10000 もらう。

貧しい国へ  
募金をしていた。  
募金をした。  
\$ 3000 もらう。

海外旅行  
行った。お土産を  
買った。お土産を  
\$ 5000 もらう。

服のサイズが小さ  
くなった。なので姉に  
あげた。  
\$ 2000 もらう。



2024 03 08